

Профессиональный конкурс
педагогических работников
БОУ ДО г. Омска
«Дом детского творчества ЛАО»
«Шаги к успеху»



Цель конкурса:

Выявление, обобщение и распространение лучших педагогических практик в области разработки и реализации учебно-методических материалов, презентации профессиональной деятельности педагогическому сообществу



Профессиональный конкурс педагогических работников
БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО»
«Шаги к успеху»

Номинация «Лучшее занятие»

Автор-составитель:
Глазкова Любовь Викторовна,
старший методист

г. Омск, 2022 г.

I этап. Анализ



В чем ваша
сильная
сторона?

Анализ учебного занятия

Вариант 1.

- Достигло ли учебное занятие поставленной цели?
- В каком объеме и качестве реализованы задачи занятия на каждом из его этапов?
- Насколько полно и качественно реализовано содержание?
- Каков в целом результат занятия, оправдался ли прогноз педагога?
- За счет чего были достигнуты те или иные результаты (причины)?
- В зависимости от результатов что необходимо изменить в последующих учебных занятиях, какие новые элементы внести, от чего отказаться?
- Все ли потенциальные возможности занятия и его темы были использованы для решения воспитательных и обучающих задач?

Открытие удивительного в обычных явлениях

Вариант 2.



коммуникативные
способности



применение
новейших способов
передачи знаний и
навыков



актерское
мастерство



ораторское
искусство



импровизация

Методическая цель

- Познакомить с эффективными педагогическими технологиями.
- Продемонстрировать результаты применения педагогических технологий.
- Показать использование современных методов обучения.
- Апробировать новые формы и методы учебно-воспитательной работы.
- Отработать методику организации самостоятельной работы и др.

Вариант 3.



II этап. Моделирование занятия

- Цель должна быть конкретной, четко сформулированной и достижимой.
- Структура занятия и его содержание должны соответствовать поставленным целям и задачам.
- Педагог должен обеспечить связь содержания с предыдущим занятием или ранее изученным материалом.
- Выбрать наиболее эффективную форму его проведения.
- Должна придерживаться логическая взаимосвязь между отдельными этапами занятия.
- Объем учебного материала должен быть оптимальным.
- На занятии должно быть как можно больше действия.

II этап. Моделирование занятия

Рекомендации

- Продумать индивидуальные задания для детей с опережением в развитии (детей ОВЗ), объем и форму самостоятельной работы.
- Важно, чтобы ожидаемый результат соответствовал поставленной цели занятия.
- Продумать контроль и рефлекссию образовательной деятельности – анализ детей друг друга, самих себя, ситуацию педагогической поддержки, ситуацию успеха и др.
- Окончание занятия должно быть максимально продуманным и быть, с одной стороны, завершенным, а с другой – показать перспективы будущей деятельности, пробудив у детей интерес.

III этап. Обеспечение содержания учебного занятия

Самоподготовка
педагога

Обеспечение учебной
деятельности
обучающихся

Материально-
техническое
обеспечение

Видеосъемка занятия

(Из рекомендаций оргкомитета конкурса «Открытие»)

1

Освещение учебной аудитории: свет от окна. Лучше всего, чтобы он падал на объект съемки под углом в 45 градусов.

2

Расположение камеры:
в фокусе все участники образовательного процесса.

3

Крупный план:
индивидуальная или групповая работа, материал (выполненные работы, таблицы, задания).

Видеосъемка занятия

4

Избежать съемки обучающихся со спины!

5

Использовать штатив: дрожание камеры недопустимо.

6

Объект съемки должен быть в фокусе!

ФГБУК ВЦХТ
Открытые занятия финалистов
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL4ckr8Samus9FcMSWr1TBmKAKYZ2OauKs>

Положение профессионального конкурса
педагогических работников
БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО»
«Шаги к успеху»

<https://ddtomsk.nubex.ru/47645/47647/>